

令和2年放課後等デイサービス 事業所における自己評価結果〈公表〉

事業所名放課後等デイサービスぶどう畑 令和3年2月22日

区分	チェック項目	意見	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	・部屋の使用について、その日の利用者の実態に応じて臨機応変に対応している。	
	2	職員の配置数は適切であるか	・状況に応じて、適正なサービス提供ができるよう、職員を配置している。	
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか		
業務改善	4	業務改善を進めるためにPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	・毎日の振り返りをしている。 全員参加のミーティングで業務改善に活かしている。 ・行事ごとに総括をして、次回に活かしている。	
	5	保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか		・アンケートの結果を全員で確認し、意見を踏まえて業務改善につなげている。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか		ホームページでの公表の手続き中。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		今後の課題として検討中。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	・発達や障害特性、個々の支援について計画的に研修を実施している。	
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析したうえで、放課後等デイサービス計画を作成しているか	・保護者との面談を定期的を実施し、支援に生かしている。	
	10	子どもの適応行動の状況を図るために標準化されたアセスメントツールを使用しているか。	・関係機関の検査結果等を保護者から提供受け、参考にしてアセスメントを行っている。	
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	・活動プログラムごとにチームで立案し、実施している。	
	12	活動プログラムが固定しないよう工夫しているか		
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか		
	14	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか		
	15	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをしその日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	・時間設定をし、打ち合わせを行い確認をしている。	

令和2年放課後等デイサービス 事業所における自己評価結果〈公表〉

事業所名放課後等デイサービスぶどう畑 令和3年2月22日

	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか		・時間を設定し、日々の振り返りを行い、翌日への支援に繋げている。記録ノートに記載し、スタッフで共用している。	
	17	日々の支援に関して正しく記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか		・活動記録に記載し、個々の成長や課題についても記録し、支援の改善につなげている。	
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか			
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせる支援を行っているか			
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか			
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	・学校によっては情報提供が遅く、対応に困ることがある。	・送迎時の際の情報交換を大切にしている。	・保護者あてメールに登録し、情報がすぐにもらえる学校もある。 ・全ての関係学校で登録制度になるようお願いする。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		・保護者と相談し、情報共有を図り、全職員に周知している。	
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所との間で情報共有と相互理解に努めているか		・就学前の各所、園の様子を参観し連携を図り、情報共有と相互理解に努めている。	
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか			
	25	児童発達支援センターや発達障害支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか		・必要に応じてその都度連携を行っている。	
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	コロナウイルス感染対策の為に控えることが多かった。		
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか			
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	・必要に応じて対面で話をすることも必要。	・日々の連絡帳で様子を丁寧に記録し、送迎時には対面で伝えることを大事にしている。	
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか		・公開講座の実施や保護者交流サロンの開催し、子育て支援や子どもへの関わり方について学んだり交流したりする機会を設けている。	・発達障害支援講座や保護者交流サロンへの参加を呼びかける工夫が必要である。
保護者へ	30	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか		・新規利用者説明会において説明をしている。 ・変更がある場合は、その都度保護者へお知らせをしている。	

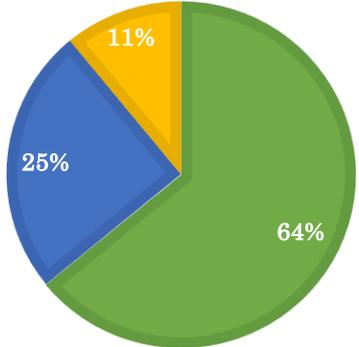
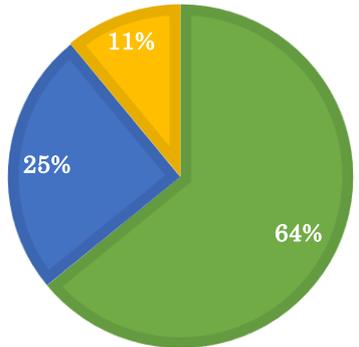
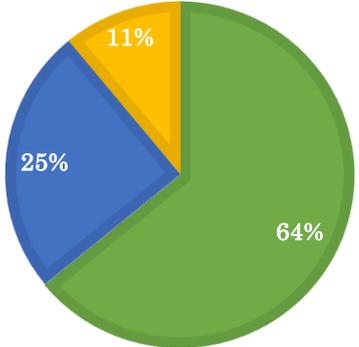
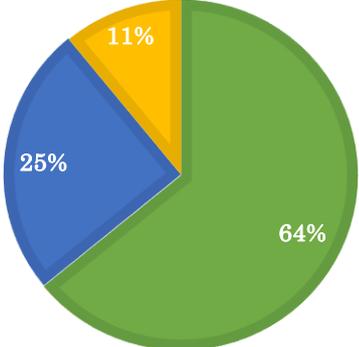
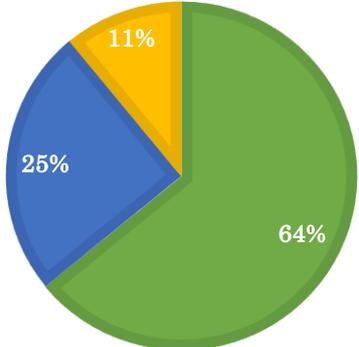
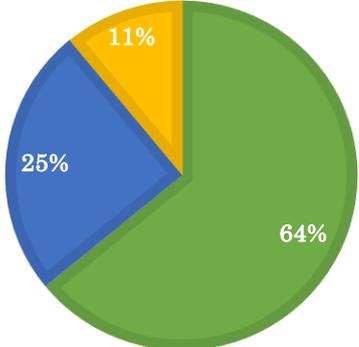
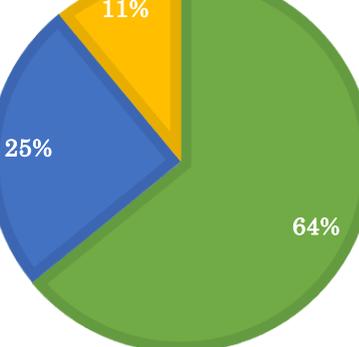
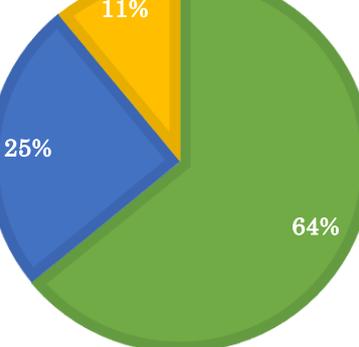
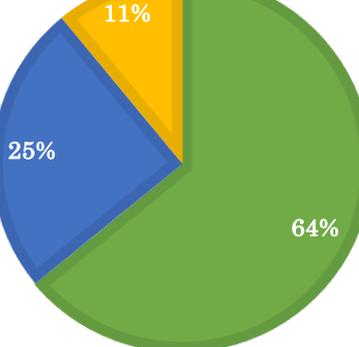
令和2年放課後等デイサービス 事業所における自己評価結果〈公表〉

事業所名放課後等デイサービスぶどう畑 令和3年2月22日

	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか		・管理者、児童発達管理責任者を中心に行っている。	
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	・コロナ禍の中、規模を縮小して実施した。	・土曜日開催を実施して、参加者に喜ばれた。	・参加される方を増やして行く方策を考えながら、コロナ禍での交流は縮小せざるを得なかった。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか			
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか			・月1回の発行を定期的に行っている。
	35	個人情報に十分注意しているか			
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか			
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	・コロナ禍の中でできるだけ交流を控えた。	・クリスマス会でサンタクロースや、人形劇の公演等で地域の方との交流を行った。	
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか		・感染症対応マニュアルは、厚労省や保健所からの通知に基づき策定し、周知を図った。	
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練をおこなっているか			曜日を変え、多くの利用者が参加できる体制で実施した。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか			
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか		・やむを得ず身体拘束を行う必要がある場合は、個別支援計画に記載し保護者と確認をしている。	
	42	植物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか			
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか		・毎日の振り返り時に「ヒヤリ」した事象を出し合い、今後の支援の課題やスタッフの配慮について検討をしている。	

令和2年放課後等デイサービス 事業所における自己評価結果〈公表〉

事業所名放課後等デイサービスぶどう畑 令和3年2月22日

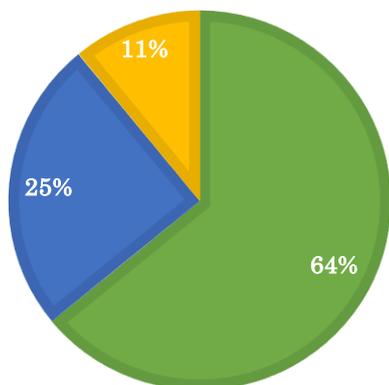
<p>1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか</p> <p>■はい ■どちらともいえない ■いいえ</p> 	<p>2 職員の配置数は適切であるか</p> <p>■はい ■どちらともいえない ■いいえ</p> 	<p>3 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか</p> <p>■はい ■どちらともいえない ■いいえ</p> 
<p>4 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に広く職員が参画しているか</p> <p>■はい ■どちらともいえない ■いいえ</p> 	<p>5 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか</p> <p>■はい ■どちらともいえない ■いいえ</p> 	<p>6 この自己評価表の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか</p> <p>■はい ■どちらともいえない ■いいえ</p> 
<p>7 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか</p> <p>■はい ■どちらともいえない ■いいえ</p> 	<p>8 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか</p> <p>■はい ■どちらともいえない ■いいえ</p> 	<p>9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか</p> <p>■はい ■どちらともいえない ■いいえ</p> 

令和2年放課後等デイサービス 事業所における自己評価結果〈公表〉

事業所名放課後等デイサービスぶどう畑 令和3年2月22日

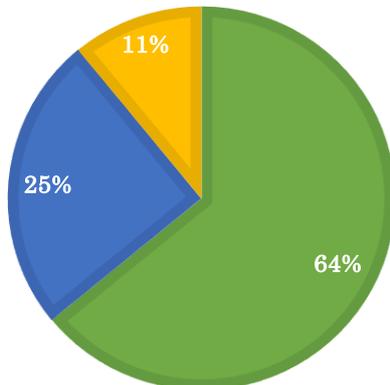
10 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか

■はい ■どちらともいえない ■いいえ



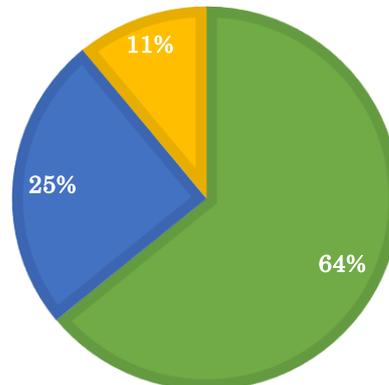
11 活動プログラムの立案をチームで行っているか

■はい ■どちらともいえない ■いいえ



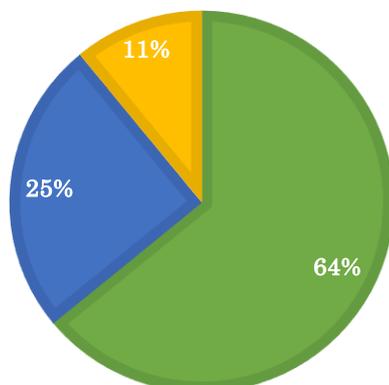
12 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか

■はい ■どちらともいえない ■いいえ



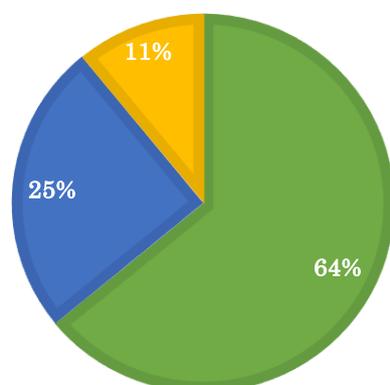
13 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか

■はい ■どちらともいえない ■いいえ



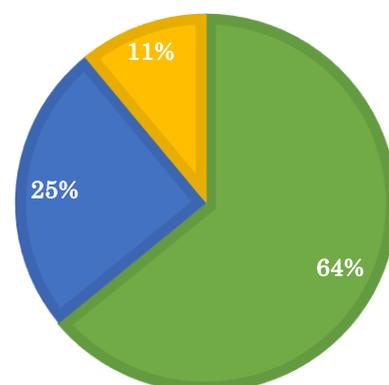
14 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか

■はい ■どちらともいえない ■いいえ



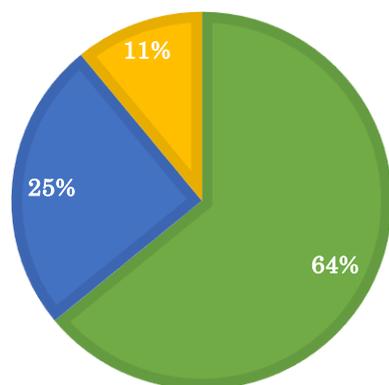
15 支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか

■はい ■どちらともいえない ■いいえ



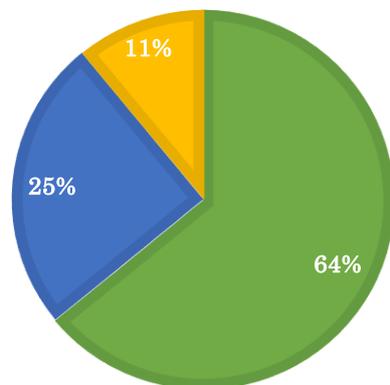
16 支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか

■はい ■どちらともいえない ■いいえ



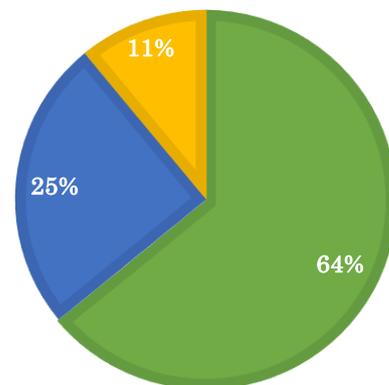
17 日々の支援に関して正しく記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか

■はい ■どちらともいえない ■いいえ



18 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を元暖しているか

■はい ■どちらともいえない ■いいえ

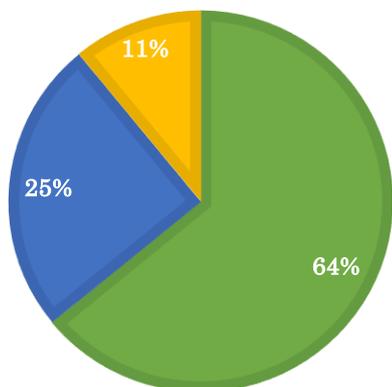


令和2年放課後等デイサービス 事業所における自己評価結果〈公表〉

事業所名放課後等デイサービスぶどう畑 令和3年2月22日

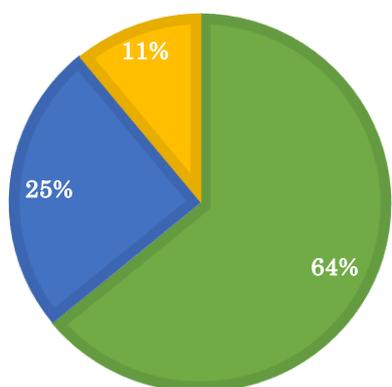
19 ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせる支援を行っているか

■はい ■どちらともいえない ■いいえ



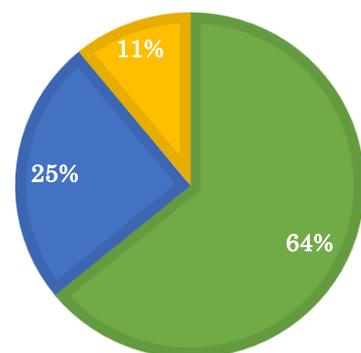
20 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか

■はい ■どちらともいえない ■いいえ



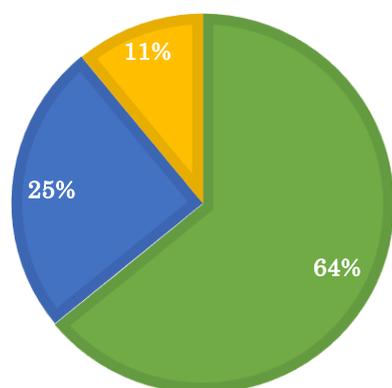
21 学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか

■はい ■どちらともいえない ■いいえ



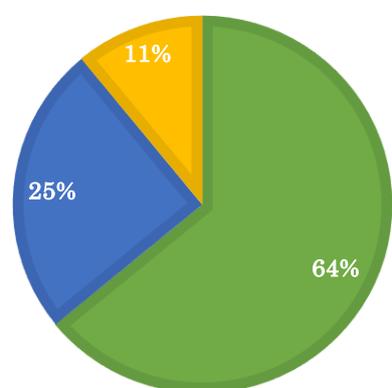
22 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか

■はい ■どちらともいえない ■いいえ



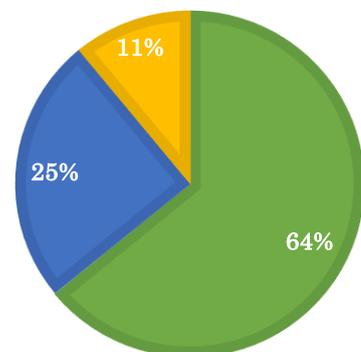
23 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか

■はい ■どちらともいえない ■いいえ



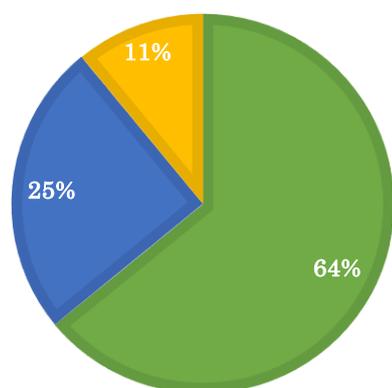
24 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか

■はい ■どちらともいえない ■いいえ



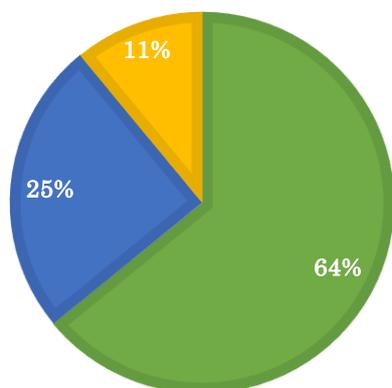
25 児童発達支援センターや発達障害支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか

■はい ■どちらともいえない ■いいえ



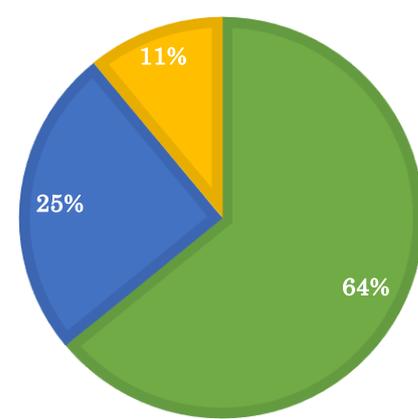
26 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか

■はい ■どちらともいえない ■いいえ



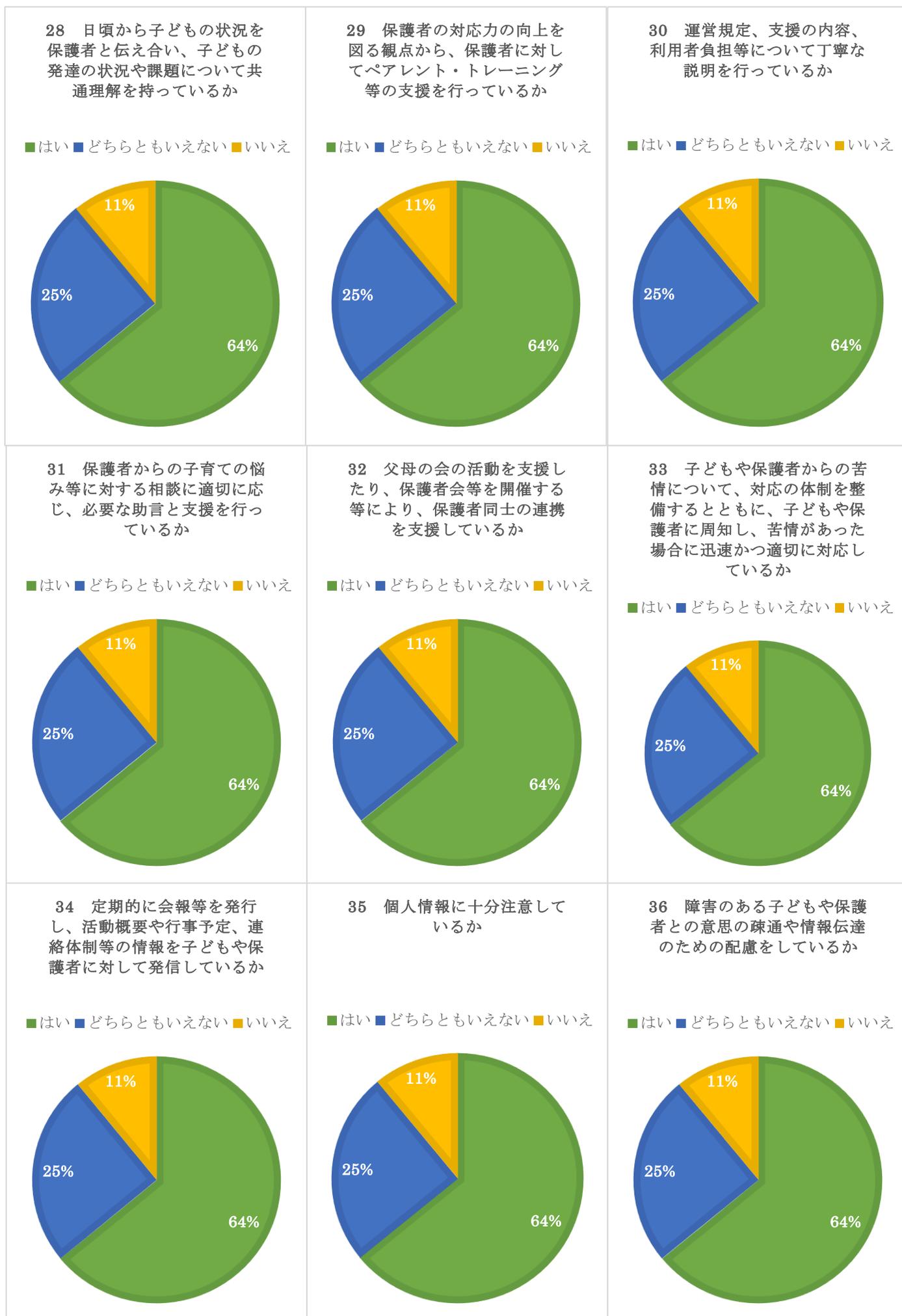
27 (地域自立支援) 協議会等へ積極的に参加しているか

■はい ■どちらともいえない ■いいえ



令和2年放課後等デイサービス 事業所における自己評価結果〈公表〉

事業所名放課後等デイサービスぶどう畑 令和3年2月22日

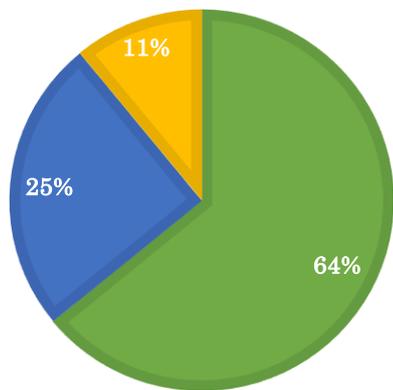


令和2年放課後等デイサービス 事業所における自己評価結果〈公表〉

事業所名放課後等デイサービスぶどう畑 令和3年2月22日

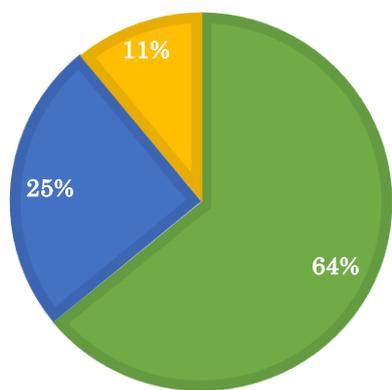
37 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか

■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ



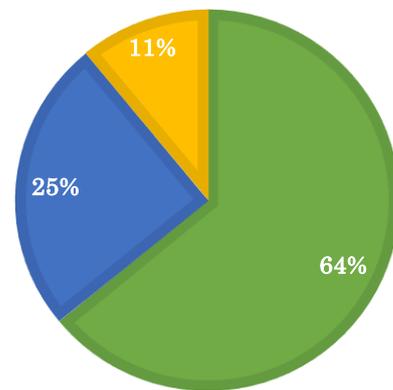
38 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか

■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ



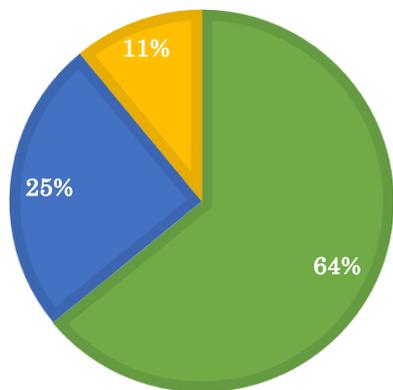
39 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他の必要な訓練を行っているか

■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ



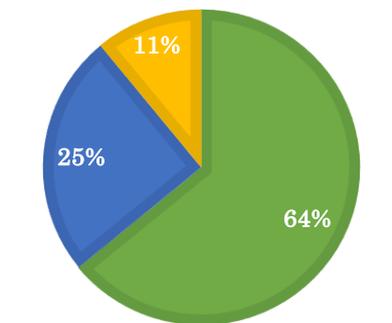
40 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか

■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ



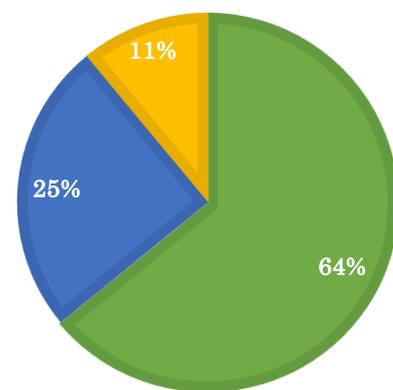
41 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか

■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ



42 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか

■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ



43 ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか

■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ

